1. Здравствуйте, вашему вниманию представляются текущие достижения по разработке приложения «Опрос студентов» выпускной квалификационной работы
2. Для данной работы было необходимо разработать программный продукт, имеющий 3 основных функции:

* Создание тестов
* Их прохождение
* Выдача результатов

Созданием и публикацией тестов занимаются редакторы тестов.

Студенты проходят опубликованные тесты

После прохождения теста результаты доступны как студенту, так и редактору этого теста

1. *До анимации:*

Особенностью данной работы являлась необходимость разработки ДВУХ видов тестов. Стоит отметить, что разработка велась таким образом, что при необходимости добавления 3-го или 4-го видов тестов это можно будет сделать без затраты лишних усилий. Назначение того или иного вида теста происходит при создании теста, пока в нем еще нет добавленных вопросов.

*Первая анимация*

Первый вид разработанных тестов – классические тесты с вопросами и вариантами ответов на них.

Студент по очереди отвечает на поставленный вопрос, выбирая из предложенных вариантов ответа. После ответа на вопрос студенту предоставляется следующий.

*Вторая анимация*

Второй же вид тестов – ТЕСТЫ-СОПОСТАВЛЕНИЯ. В данном виде тестов студенту предоставляется список всех вопросов и список всех ответов. И каждому вопросу требуется сопоставить необходимые варианты ответов (1 или несколько, или даже ни одного). Сложность заключается в том, что для каждого вопроса по сути приходится выбирать из всех вариантов ответа.

1. Подсчет баллов за пройденный тест для разных видов тестов производится по-разному. Стоит отметить, что при создании теста каждому вопросу можно добавить его вес. Также при создании теста указывается максимальное количество баллов за его прохождение, так можно дифференцировать легкие и сложные вопросы. Например легким вопросам можно присвоить вес 1, средним вес 1.5 и сложным 2. Относительный вес вопросов пересчитается в соответствии с максимальным кол-вом баллов за тест.

Для классических тестов используется довольно таки простая формула расчета.

Количество баллов за тест = отношению сумме весов вопросов, на которые студент ответил правильно к сумме всех вопросов теста, умноженному на максимальный балл за тест.

1. Для тестов-сопоставления используются более сложные расчеты.

Общий балл высчитывается исходя из трех метрик:

* правильные ответы в принципе,

Данная метрика высчитывается исходя из произведения суммы весов правильных ответов и коэффициента, показывающего сколько баллов давать за единицу веса

* вопросы, на которые дан хотя бы 1 правильный ответ,

Эта метрика рассчитывается подобным образом, только тут играет роль вес самого вопроса

* а также начисляются штрафные баллы за неправильные ответы.

Штраф за неправильный ответ в 2 раза меньше, чем награда за правильный.

1. Разрабатываемый продукт было решено сделать веб-приложением для удобства использования со всех устройств.

В качестве базы данных используется MySQL

Серверным языком программирования был выбран PHP, а для реализации MVC архитектуры используется Laravel Framework

Для представления данных на клиентской части используются язык разметки HTML, язык стилей CSS (Перекомпилированный препроцессором SASS), а также JavaScript с помощью библиотеки jQuery и фреймворка VueJS

1. Общая концепция базы данных выглядит следующим образом. Основными таблицами являются Пользователи, Группы для пользователей, Тесты, Вопросы для тестов, Ответы на вопросы и Результаты прохождения тестов.
2. Основной функцией редактора тестов в приложении является работа с тестами. В процессе работы с программным продуктом редактор тестов сначала создает тест, после чего добавляет и редактирует вопросы и ответы на вопросы теста, а также имеет возможность проводить настройку теста и его публикацию. Публикация теста происходит исключительно для установленных редактором групп студентов и в установленную дату и время.
3. После публикации, если тест опубликован для группы, в которой зарегистрирован студент и наступила дата публикации, тесты становятся доступными для прохождения студенту. Как видно по рисунку 2.х, из этих тестов он выбирает тот, который нужно или хочет пройти в данный момент. Подтверждая выбор проходимого теста, студент вовлекается непосредственно в процесс прохождения. После окончания данного процесса студент просматривает результаты прохождения, где вместе с результатами он может увидеть, на какие вопросы какие ответы являются правильными.

Пройдя несколько тестов, студент всегда сможет освежить в памяти результаты обо всех этих тестах

1. Заключение

1. Заходим под преподавателем

2. Создаем тест (сопоставление), добавляем вопросы, изменяем тест, публикуем тест

3. Регистрируем пользователя, заходим

4. Проходим тест, показываем результаты